

*Краткосрочный проект  
для детей  
подготовительной к школе группе  
«По сказкам А.С. Пушкина»*



**Подготовила:  
воспитатель  
Набиева Ю. С.**

**2023 г.**

**Тема проекта:** «По сказкам А.С. Пушкина»

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 15.05.2023-26.05.2023

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность**

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и нам бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

**Проблема.**

- вытеснение современными информационными технологиями интереса к классической литературе у взрослых и детей;
- недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры;
- необходимость разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок, на примере авторских сказок А. С. Пушкина;

**Цель проекта:**

- развивать и совершенствовать личность ребёнка, формировать первичные представления о творчестве А.С. Пушкина
- формировать у детей интерес к книгам, литературным произведениям.

**Задачи проекта:**

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;
- учить использовать прочитанное в других видах деятельности;
- прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы.
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;
- Создание коллективной композиции по сказкам А. С. Пушкина

**Основные формы реализации проекта:**

- чтение художественной литературы;
- интегрированные занятия;
- продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
- игры –импровизации, хороводные игры;
- посещение библиотеки;
- просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;
- викторина;
- инфографика по сказкам А.С. Пушкина.

**Материалы и оборудование:** книги о поэте и писателе А.С. Пушкине, литературный материал по теме проекта, иллюстрации, кубики со сказками, изо-материалы для продуктивной деятельности, ноутбук, телевизор, дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина, мнемотаблицы, инфоплакаты.

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игродраматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:**

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Работа с родителями по теме проекта.

**2 этап – основной:**

1. Планирование работы воспитателей с детьми.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.

**3 этап – заключительный**

- выставка поделок детей и взрослых «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»
- выставка книг по произведениям А.С. Пушкина.
- презентация проекта

## Этапы реализации проекта.

### 1. Организационный этап

Сроки: с 15.05.23 -17.05.2023г.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой, познавательной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Пополнение и подборка материала по теме.
2.	Подготовка информационного пространства.
3.	Сбор дидактического наглядного материала по теме проекта. Составление плана работы: - разработка перспективного планирования работы с детьми (с учётом разных видов деятельности и указанием интеграции образовательных областей); - разработка перспективного планирования в рамках сотрудничества с родителями; - подготовка консультаций для педагогов ДОУ.
4.	Подбор и систематизация наглядно - дидактического материала, ЦОР.
5.	- Изготовление лепбука

### 2. Деятельностный этап

Сроки: 18.05.2023-26.05.2023 гг.

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Задачи
1	Проблемная ситуация, определение темы и цели.	Формирование вопросов, на которые нужно ответить в ходе исследования. Например, что такое сказка? Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? Каких героев из сказок А.С. Пушкина вы знаете?
2	<b>Беседы на тему:</b> «Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством» Беседа «Знакомство со сказками А. С. Пушкина»	- Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и творчеству поэта и его семьи - Активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное

	«А.С. Пушкин и персонажи его произведений на картинах художников»	настроение, обогатить представления детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина. - Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов (Ю. Васнецов, Билибин), их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А.С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художниками.
3	Чтение художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» <i>«У Лукоморья дуб зеленый...»</i> . «Сказка о царе Салтане». «Сказка о рыбаке и рыбке». «Сказка о Золотом петушке». «Сказка о Попе и работнике его Балде»	Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству.
4	<b>ОБЖ:</b> «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»	Учить детей избегать контактов с незнакомыми людьми на улице.
5	Художественное творчество: <b>рисование</b> Тема «Сказка о рыбаке и рыбке»  <b>Аппликация</b> Тема «У Лукоморья дуб зеленый»	- Побуждать детей к творчеству при изображении сюжета сказки. Научить создавать образ по описанию. Развивать воображение, творческую активность, закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства. Уточнить знания детей о сказках, стихах А.С. Пушкина. - Продолжать учить детей создавать несложную композицию. Уметь правильно расположить изображение на листе. Закрепление навыков наклеивания, соблюдение определенной последовательности. Доставить детям радость, вызвать интерес к творческой деятельности Воспитывать любовь к художественной литературе.

	<p><b>Художественный труд</b> Объёмная аппликация Тема «Царевна Лебедь»</p>	<p>- Формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. <b>Пушкина</b> посредством различных форм выразительности. Формировать умение вырезать детали, аккуратно наклеивать их по образцу. Продолжать учить работать с разным материалом; способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей; способствовать развитию мелкой моторики;</p>
6	<p>Игровая деятельность. <b>Дидактические игры:</b> «Угадай, из какой сказки?», «Что сначала, что потом», «Вспомни сказку», «Из какой сказки предмет», «Составь картинку из частей», «Опиши героя сказки». <i>Кубик Блума</i></p>	<p>Развивать у детей образное мышление, память, внимание, воображение и творческую деятельность. Поддерживать интерес к творчеству А.С. Пушкина.</p>
7	<p>Заучивание стихотворений по мнемотаблицам «Уж небо осенью дышало...» «У Лукоморья дуб зелёный» «Унылая пора, очей очарованье»</p>	<p>Учить детей пользоваться мнемотаблицей при заучивании стихотворений. Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение; отвечать на вопросы взрослого; закреплять умение запоминать стихотворения с помощью мнемотаблицы. Развивать мышление, память, связную речь, воображение и творчество.</p>
8	<p>Отгадывание загадок</p>	<p>Развивать логическое мышление с помощью загадок. Учить детей отгадывать загадки по теме «сказки Пушкина»</p>
10	<p>Раскраски</p>	<p>Закреплять знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать мелкую моторику рук</p>
12	<p>Игры-Ходилки</p>	<p>Развивать память, речь и логическое мышление; развивать умение и навыки детей работать самостоятельно и в команде.</p>
13	<p>Викторина по сказкам А.С.</p>	<p>Активизировать знания детей о</p>

	Пушкина"	<p>сказках.</p> <p>Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.</p> <p>Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.</p> <p>Вспоминать порядок появления героев в сказках.</p> <p>Формировать способность проявлять бескорыстную радость, душевное волнение при встрече с добрым и красивым миром.</p> <p>Формировать умение разгадывать кроссворд.</p>
14	<p>Физическое развитие:</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Море волнуется раз»</p> <p>«Рыбак и рыбки»</p> <p>«Четыре стихии»</p> <p>«Петушок»</p> <p>«Колечко».</p> <p>«Ветер по морю гуляет»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Семь богатырей»</p>	<p>Формировать и сплачивать детский коллектив через совместную игровую деятельность.</p> <p>Развивать по средствам двигательных заданий, игр и эстафет - память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, а также физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость</p>
15	<p>Сюжетно-ролевые:</p> <p>«Три девицы под окном»,</p> <p>«Свет мой зеркальце, скажи!»,</p> <p>«Старик и рыбка»</p>	<p>Создать условия для активного и полезного досуга детей; развивать навыки коммуникативного общения; способствовать раскрытию творческих способностей;</p> <p>формировать чувства коллективизма.</p>
16	<p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>-«Сказка о рыбаке и рыбке»;</p> <p>-«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;</p> <p>-«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;</p> <p>-«Сказка о золотом петушке».</p>	<p>Закрепить знания о сказках Пушкина.</p> <p>Обобщить знания, полученные в ходе работы над проектом.</p>
18	Экскурсия в детскую библиотеку	<p>Расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитывать интерес к сказкам.</p>
	<p>Мероприятия с родителями:</p> <p>Консультация для родителей:</p> <p>«Использование инфографики в</p>	<p>- Познакомить родителей с методикой инфографики - «Мнемотехника»;</p>

	<p>развитии речи детей» Мастер-класс на тему: «Инфографика»</p> <p>Папка-передвижка «Волшебные сказки Пушкина »</p>	<p>Обсудить с родителями проблему значения речевого развития детей»; Показать возможность развития связной речи через мнемотехнику; Стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком. - Формирование устойчивого интереса родителей к тематике проекта</p>
	<p>Мероприятия с педагогами: Консультация «Мнемотехника, как одно из направлений инфографики»</p>	<p>Развитие речи и пополнение словарного запаса. Преобразование образов в символы. Развитие памяти, внимания и образного мышления. Развитие мелкой моторики.</p>

### 3. Заключительный этап

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель
1.	Обработка информации «По сказкам А.С. Пушкина» Обсуждение с детьми, как можно представить ответы на вопросы графически (в виде таблицы, блок-схемы, плаката с проблемой в центре).	Закрепить полученные знания в ходе проектной деятельности.
2.	Инфографика «Сказки А.С. Пушкина»	Совершенствование процесса восприятия информации, объяснение сложной информации простыми образами, а также передача данных в кратком и необычном виде.



## **Полученные результаты.**

После завершения проекта у детей подготовительной группы компенсирующей направленности повысился интерес к сказкам Пушкина. Дети получили определенные знания о творчестве А.С. Пушкина, познакомились с его произведениями. В процессе работы над проектом, дети стали активными участниками, проявили интерес к знакомству с художественными произведениями великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина. Это позволило расширить интерес к окружающему, приобщить к красоте окружающего мира, развитию фантазии и творчества. Рассматривая все представленные результаты можно сделать вывод об актуальности и хорошей результативности работы по данному проекту.

## Литература:

1. А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература, М., 1974г.
2. А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
3. И.Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.
4. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
5. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.
6. Интернет ресурсы <https://www.maam.ru/> <https://nsportal.ru/>  
<https://infourok.ru/igrabrodilka-po-skazkam-as-pushkina-dlya-klassov-2343454.html>