

## Виды психологической готовности к школьному обучению

- Личностная готовность

Можно говорить о том, что готовность к обучению в школе – это достижение того уровня развития, когда ребенок дошкольного возраста становится согласен, желает и способен принимать участие в школьном обучении, когда причастность к школе переживается ребенком как его собственная потребность («Хочу в школу!»)

- Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

- Социально-коммуникативная готовность

Наиболее важные показатели социально-коммуникативной готовности – это способность устанавливать взаимоотношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношения ко взрослому как к учителю.

- Эмоционально-волевая готовность

Умение ребёнка строить свои взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в соответствии с правилами: доброжелательное, уважительное отношение к товарищам, общительность, готовность проявить сочувствие, оказать помощь.

- Психофизиологическая готовность

Показатели готовности ребенка к школе: по физическому и биологическому развитию, если он соответствует формальному возрасту или опережает его и не имеет медицинских противопоказаний.

- Морфологические:

- абсолютные размеры тела (масса не ниже 23 кг.)
- пропорции тела (по результатам Филлипинского теста)
- смена зубов

- Физиологические:

- моторика (наличие фазы полета при беге, способность к прыжку, способность к броску)
- работоспособность (усидчивость, способность не отвлекаться, выполняя конкретное задание, как минимум 15 минут).