

## Эссе «Познание начинается с удивления»

С детства я мечтала работать в школе, учить детей. Самая любимая моя игра детства – учитель. Я с большим удовольствием играла роль учителя, а мои подруги – ученицы. В 2020 году моя мечта детства сбылась, и я получила диплом педагогического колледжа по специальности «Учитель начальных классов». Я мечтала и очень хотела работать учителем начальных классов. Интересная штука – жизнь. Может неожиданно все поменяться в одно мгновение. Я никогда не думала о профессии воспитателя. Но помог случай: я водила ребенка в детский сад, со стороны наблюдала как это, быть воспитателем. И в какой-то момент мне предложили пойти работать в детский сад, чему я была очень рада.

Я часто задаю себе один вопрос: «Почему я выбрала профессии воспитателя, учителя?» Наверное, работа с детьми, обучение их навыкам жизни, воспитание в них моральных ценностей, придает мне уверенности, и проработав в системе образования меньше года, я уверена, что мой выбор профессии был более чем сознательным.

**Мое педагогическое кредо:** «Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно»

Многие, кого я знаю, уверяют меня, что в моей профессии нет ничего сложного: нужно только одеть, накормить, развлечь-поплясать. И даже не задумываются, что пока родители на работе, воспитатель становится «Мамочкой». Мы, воспитатели, должны уметь делать очень и очень многое: проводить образовательную деятельность, организовывать праздники и игры для детей, обязательно уметь рисовать, мастерить, используя разный материал, петь, танцевать. А главное, наверное, суметь сплотить детей в единый коллектив. Каждое занятие нужно подготовить, написать план, иногда, даже прорепетировать перед зеркалом. Я уверена в том, что, если я буду больше знать и уметь, легче и интереснее буду общаться с детьми. Мы не просто «присматриваем» за детьми, но и организовываем активную деятельность, разные по содержанию игры, тематические прогулки, развлечения и мероприятия в соответствии с возрастом детей. Создаем в группе условия для успешной реализации воспитательно-образовательной программы. Я как воспитатель тщательно планирую работу не только с детьми, но и с родителями.

Мои воспитанники-мальчики — это полная противоположность тех мужчин, которые вырастут из них, они часто плачут по пустякам. Моя задача постараться привить качества, которые помогут им в будущем стать настоящими мужчинами. Девочек с раннего детства прививаем такие качества, как доброта, аккуратность, будущая мама.

Подумать только, что один воспитатель должен всё это уметь делать и справляться с такой забавной детворой!

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Воспитатель должен любить детей, причем – всех детей,

ни смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. Я люблю каждого из своих воспитанников. Я заметила закономерность: чем сложнее найти подход к ребенку, тем больше душевных затрат требует он, тем сильнее привязываешься к нему. Многие мои коллеги соглашались с этим.

Работая с дошкольниками, я действительно не замечаю своего возраста. Я вместе с детьми танцую, играю.

Мне очень приятно наблюдать, как мои воспитанники создают аппликации, рисунки, лепят разные фигуры, экспериментируют с песком и водой. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные. Каждый ребенок уникален. Одни дети художники, математики и экспериментаторы, другие – актеры и музыканты. Всему этому научили их мы, воспитатели! Значит мои знания, умения кому-то нужны! Значит, я на правильном и верном пути, который длится уже почти целый год. Да, воспитатель — это первый учитель для каждого ребенка.

Мне очень приятно, что мои дети при встрече со мной искренно улыбаются, говорят: «Здравствуйте!», и рассказывают о себе и о том, что произошло с ними хорошего и не очень. Я очень хочу верить в то, что, когда мои ребята станут взрослыми, они оценят мои старания. Пусть они не станут знаменитыми, а будут добрыми, честными, справедливыми. А я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда, что мои усилия были не напрасны!

В детском саду я работала с детьми разного возраста. Самый сложный период – адаптация ребенка. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Когда малыш плачет и не хочет отпускать маму, ему нужна моя помощь, я стараюсь его успокоить. Для этого мне нужно вспомнить приемы и методы работы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание ребенка комфортным, уютным. Очень приятно видеть, когда через некоторое время ребенок тянет к тебе руки как к близкому человеку. Уже и с мамой легче расстается. Это значит, доверяет, и воспитатель уже родной человек.

Работа с детьми старшего возраста имеет свою особенность. Здесь необходимо быть старшим другом, помощником, помочь детям советом. Считаю своим долгом, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама. Можно ли назвать наш труд легким? На вопрос я отвечаю точно - нет! Я думаю, что многие педагоги со мной согласятся.

Что же значит быть воспитателем? Я, считаю, что быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание.

Быть воспитателем – это очень нелегкий и не простой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, шагать в ногу с новыми технологиями.

Современный воспитатель – это специалист, который разбирается в многообразии программ и методических разработок, от правильного выбора зависит успешное усвоение программы ребенком. Это очень важно.

Я думаю, что профессия воспитателя детского сада – одна из главных профессий в образовании. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования! Каждый час занятий, каждая встреча с детьми сопряжена полной самоотдачей.

В работе воспитателя много сложностей. Часто бывает трудно. «Все мы родом из детства» - но забываем этот волшебный мир, зачастую не понимаем даже собственных детей, которые взрослеют. Воспитатель же остается в мире детства навсегда! В этом есть свои плюсы и минусы. Находясь в стенах детского сада, я забываю обо всех проблемах и огорчениях, ощущаю себя всегда энергичной.

По моему мнению, есть две профессии, в которых нет места неудачам, и ты не имеешь права на ошибку. Это врачи и педагоги. Врач отвечает за здоровье и жизнь человека, а педагог как врач. Мы, воспитатели, отвечаем за жизнь и здоровье детей. Это большая ответственность ложиться на плечи воспитателя. Порою приходишь домой с работы и анализируешь свой рабочий день, задаёшь себе вопрос: «А всё ли правильно я сделала?» Признаюсь честно, что порой очень сильно устаю, но, тем не менее, приходя домой, с удовольствием думаю: «А как завтра мне организовать день, чтобы моим воспитанникам было интересно?»

Воспитатель сегодня должен шагать в ногу со временем, быть современным человеком, стремиться к самообразованию, просто обязан изучать новые методики воспитания и обучения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире.

Какая же удивительная это профессия - воспитатель!

А закончить свое эссе мне хотелось бы словами неизвестного мне поэта, но как нельзя лучше передающими мое отношение к своей профессии:

Мы не всегда одеты от «Версаче»,  
И не всегда нас возит «Мерседес»,  
Но мы решаем важные задачи,  
Без нас немислим общества прогресс.  
И речь такую, я друзья, трактую  
Скажу я вам, коллеги, не тая:  
Мне не нужна профессия другая,  
Горжусь я тем, что воспитатель — это Я!