

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБДОУ № 15)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБДОУ № 15
(протокол от 31.08.2023 № 4)

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МБДОУ № 15
от 31.08.2023 № 54/1-П
Т. М. Камынина

Режим занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15
Муниципального образования Усть-Лабинский район

- Режим занятий воспитанников МБДОУ № 15 разработан в соответствии с:
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.1022 г., регистрационный № 718447)
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. От 01.03.21г.;
 - Уставом МКДОУ № 15;
 - Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 15.

Режим работы детского сада и групп учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим занятий воспитанников включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- режим работы ДОУ;
- продолжительность рабочей недели;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебного года;
- каникулярное время;
- праздничные дни;
- недельная образовательная нагрузка (организация проведения ООД);
- периодичность проведения родительских собраний;
- режим занятий с применением электронных средств обучения;
- расписания ОД каждой возрастной группы и работы музыкально – физкультурного зала.

Режим занятий обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ № 15 на начало учебного года. Все изменения, режим занятий, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с режимом занятий.

№	Содержание					
1	Наименование возрастных групп					
		Группа раннего возраста	Средняя, младшая группа	Средняя, старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	
	Количество возрастных групп	1	1	1	1	
		4 группы				
2	Режим работы МКДОУ № 15					
	Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)				
	Выходные дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни				
	Время работы	Будние дни с 7.30 – 18.00 (10,5 часов) Праздничные дни с 7.30 – 17.00 (9,5 часов)				
3	Продолжительность учебного года					
	Учебный год	С 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. (50 недель)				
	1 период	С 01.09. 2022 г по 31.05.2023 г. (37 недель)				
	2 период	С 01.06.2023 г по 31.08.2023 г. (13 недель)				
4	Праздничные дни					
	День народного единства	С 4 по 6 ноября 2023 г. (3 дня)				
	Новогодние праздники	С 30.12.23 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)				
	День защитника отечества	С 23 по 25 февраля 2024 г. (3 дня)				
	Международный женский день	С 8 по 10 марта 2024 г. (3 дня)				
	Праздник весны и труда	С 28.04.24 г. по 01.05 2024 г. (4 дня)				
	День Победы	С 06 по 12 мая 2024 г. (4 дня)				
	День России	12 июня 2024 г. (1 день)				
5	Недельная образовательная нагрузка					
		Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Недельная нагрузка	Продолжительность перерыва между занятиями
	Группа раннего возраста	1,5-3 лет	10	10 мин.	120 мин. (2 часа)	Не менее 10 минут
	Младшая, средняя группа	3-4 лет	10	15 мин.	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	Не менее 10 минут
		4- 5 лет	11	20 мин.	180 мин. (3 часа)	
	Средняя, старшая группа	4-5 лет	12	20 мин.	210 мин. (3 ч. 40 мин)	Не менее 10 минут
		5-6 лет	13	25 мин.	340 мин. (5 ч. 40 мин.)	
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-7 лет	17	25 мин.	420 мин. (7 часов)	Не менее 10 минут
6	Периодичность проведения родительских собраний					
	1 собрание – август, сентябрь. 2 собрание – декабрь, январь. 3 собрание – апрель, май.					

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5 — 7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6 — 7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

–экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Расписание занятий по художественно – эстетическому (музыкальному) развитию на 2023 – 2024 год.

День недели	Возрастная группа	Время проведения
Понедельник	Группа раннего возраста	9.00 – 9.10
	Младше - средняя группа	9.30 – 9.50
Вторник	Средняя, старшая группа	9.00 – 9.30
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.20 – 10.45
Среда	Группа раннего возраста	9.00 – 9.10
	Младше - средняя группа	9.30 – 9.50
Четверг	Средняя, старшая группа	9.00 – 9.30
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.20 – 10.45
Пятница	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому (музыкальному) развитию; подготовка к праздникам (во всех группах)	

Расписание утренней гимнастики каждой возрастной группы (в зале)

Младше – средняя группа	8.00 – 8.10
Средняя, старшая группа	8.10 – 8.20
Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	8.20 – 8.30

**Расписание занятий по физическому
развитию (в зале) на 2023 – 2024 год**

День недели	Возрастная группа	Время проведения
Понедельник	Средняя, старшая группа	9.55 – 10.25
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.35 – 11.00
Вторник	Младше – средняя группа	9.40 – 10.00
Среда	Средняя, старшая группа	9.55– 10.25
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.35 – 11.00
Четверг	Младше - средняя группа	9.40 – 10.00
Пятница	Группа раннего возраста	9.20 – 9.30

**Образовательная деятельность
в группе раннего возраста**

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (музыка)	9.00 – 9.10
Вторник	Образовательная ситуация с элементами физического (игровые упражнения, подвижные игры) развития	9.00 – 9.10
Среда	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (музыка)	9.00 – 9.10
Четверг	Образовательная ситуация с элементами физического (игровые упражнения, подвижные игры) развития	9.00 – 9.10
Пятница	Образовательная ситуация с элементами физического (закрепление основных видов движений, подвижные игры - в теплое время на улице) развития	9.00 – 9.10

Образовательная деятельность в младше, средней группе

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Образовательные ситуации с элементами познавательного, социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ <i>экология</i>) и художественно-эстетического (музыка) развития	9.00 – 9.50
Вторник	Образовательные ситуации с элементами познавательного (ФЭМП) и физического развития	9.00 – 9.50
Среда	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) (музыка) развития	9.00 – 9.50
Четверг	Образовательные ситуации с элементами речевого (развитие речи/обучение грамоте), физического, художественно-эстетического (лепка/аппликация) развития	9.00 – 10.20
Пятница	Образовательные ситуации с элементами познавательного, социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ <i>ОБЖ/ПДД</i>) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 9.50

*Организованная образовательная деятельность проводится со всеми детьми. Дети младшего дошкольного возраста заканчивают образовательную деятельность за 5 минут до намеченного перерыва.

«Художественная литература», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

ФЦКМ*: - ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы;

- *модифицированная программа «Наш край» направлена на формирование гражданско-патриотической позиции «Я - житель Кубани»;*

- *модифицированная программа «Наш край» направлена на знакомство с природой Краснодарского края.*

Образовательная деятельность в средней, старшей группе

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП), физического развития	9.00 – 9.30
	Образовательная ситуация с элементами познавательного/ социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ экология) развития	9.55 – 10.25
		16.00 - 16.30
Вторник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка), (рисование), речевого (развитие речи) развития	9.00 – 10.10
		16.00 – 16.30
Среда	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП), физического, художественно-эстетического (лепка/ аппликация) развития	9.00 – 10.10
		16.00 - 16.30
Четверг	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) речевого (развитие речи) развития	9.00 – 10.10
	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития	16.00 - 16.30
Пятница	Образовательная ситуация с элементами познавательного/ социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ОБЖ/ПДД) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 10.10

ФЦКМ*: - ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы;

- *модифицированная программа «Наш край» направлена на формирование гражданско-патриотической позиции «Я - житель Кубани»;*

- *модифицированная программа «Наш край» направлена на знакомство с природой Краснодарского края*

«Художественная литература», «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Образовательная деятельность в
старшей группе компенсирующей
направленности для детей с ОНР**

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЦКМ/экология) развития (по подгруппам) Образовательная ситуация с элементами физического развития	9.00 – 10.35
Вторник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) развития Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития (по подгруппам)	9.00 – 10.35
Среда	Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП) развития (по подгруппам) Образовательная ситуация с элементами физического развития	9.00 – 10.35
Четверг	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) развития Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (по подгруппам)	9.00 – 10.35
Пятница	Образовательная ситуация с элементами речевого (развитие речи/художественная литература), художественно-эстетического (лепка/аппликация) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 10.35

«Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.