

Модель недели
 Организация воспитательно-образовательного процесса
 в группе раннего возраста

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с рассматриванием предметных картинок по теме; - игры на развитие предметной деятельности. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность в книжном уголке. 	<p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с элементами звукоподражания. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на сенсорное развитие. <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, рассказывание. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. - игры на развитие речевого дыхания. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общения со сверстниками. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие предметной деятельности; - игры художественно-эстетической направленности (музыкальные) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры со строительным материалом. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие речевого дыхания; - игры-забавы. <p>Поддержка детской инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие.
Организация игровой, познавательной, продуктивной, физкультурной деятельности с детьми	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) и развития	Образовательная ситуация с элементами физического развития	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) развития	Образовательная ситуация с элементами физического развития	Образовательная ситуация с элементами физического развития (физкультура на воздухе)

<p>Прогулка</p>	<p>Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за неживой природой; - трудовые поручения; - подвижные игры (бег) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие (изодеятельность) <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры) 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в природе; - подвижные игры (прыжки); - сенсорные игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за явлениями общественной жизни; - подвижные игры (с мячом); - развитие предметной деятельности и познавательной активности. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения; - самостоятельная игровая деятельность (строительные игры) 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая прогулка; - хороводные игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в природе; - подвижные игры (бег); - игры с песком. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на развитие сенсорного восприятия.
-----------------	---	--	--	---	---

<p>Вечер</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра (развитие общения со сверстниками) Развитие познавательной активности (опыты с песком и водой)</p> <p>Поддержка индивидуальности: - сенсорное развитие. Поддержка инициативы: - развитие игровой деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. Строительные игры. Чтение, рассказывание.</p> <p>Поддержка индивидуальности: Работа в физкультурном уголке. Поддержка инициативы: -- игры в уголке ряженья.</p>	<p>Досуг Сюжетно-ролевая игра Рассматривание книг, альбомов.</p> <p>Поддержка индивидуальности: - развитие крупной и мелкой моторики. Поддержка инициативы: - самостоятельная художественная деятельность.</p>	<p>Игры и опыты в центре «Вода-песок» Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевая игра; - игры в уголке ряженья. Поддержка индивидуальности: - рассматривание иллюстраций; – развитие словаря.</p>	<p>Поддержка инициативы: - художественно-эстетическое развитие (рисование) - строительные игры.</p> <p>Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевая игра. - Двигательная активность - Трудовые поручения - Игры - драматизации Поддержка индивидуальности: - физическое развитие</p>
--------------	--	---	---	--	---

Примечание: время, отведенное на организованную образовательную деятельность – 10 минут.

Модель недели
 Организация воспитательно-образовательного процесса
 в группе младшего, среднего возраста

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Совместная деятельность: - беседа по теме недели; - д/и (развитие речи); - наблюдения за комнатными растениями, труд в уголке природы Поддержка инициативы: - строительные игры Поддержка индивидуальности: - ФЭМП	Поддержка индивидуальности: - трудовые поручения. Поддержка инициативы: - самостоятельная художественная деятельность Совместная деятельность: - игры на развитие мелкой моторики; - ситуативная беседа; - игра малой подвижности.	Совместная деятельность: - опытно-экспериментальная деятельность (неживая природа); - д/и с правилами. Поддержка индивидуальности: - ЗКР, словарь, связная речь Поддержка инициативы: - творческие игры	Совместная деятельность: - наблюдение предметов ближайшего окружения, ознакомление с социальной действительностью; - хороводная игра; - чтение, рассказывание. Поддержка инициативы: - самостоятельная конструктивная деятельность. Поддержка индивидуальности: - д/и на развитие слухового внимания.	Совместная деятельность: - развивающие игры; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме недели; - д/и по развитию речи. Поддержка индивидуальности: - изодеятельность Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевая игра

ОД	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЦКМ/ экология) и художественно - эстетического (музыка) развития	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП) и физического развития	Образовательная ситуация с элементами художественно - эстетического (рисование) (музыка) развития	Образовательная ситуация с элементами речевого (развитие речи/обучение грамоте), физического развития и художественно - эстетического (лепка/ аппликация) развития	Образовательная ситуация с элементами познавательного (<i>ребёнок в семье и сообществе</i> /ОБЖ/ПДД) и физического развития (физкультура на воздухе)
Прогулка	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за объектами живой природы; - коллективный труд; - п./и с бегом; кубанские народные игры <p>Поддержка инициативы: самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</p> <p><i>Поддержка индивидуальности: ОБЖ</i></p>	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за объектами и явлениями неживой природы; - творческая мастерская (природный, бросовый материал); - п/игры с прыжками. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность; - трудовые поручения 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за явлениями общественной жизни; - хозяйственно-бытовой труд; - п/игры – эстафеты. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность: - с/р игры, игры с выносным материалом; - конструирование. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за трудом взрослых; - п/и с лазанием; - д/и – ознакомление с социальной действительностью. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность; - с/р игры; - игры с выносным материалом. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>целевая прогулка (экологическая тропа, площадка ПДД);</i> - строительные игры; - п/и с мячом; - народные игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения; - ФЭМП <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие игры

<p>Вечер</p>	<p>Совместная деятельность: - ситуативная беседа; - сюжетно-ролевая игра; -опытно-экспериментальная деятельность. Поддержка инициативы: - конструктивные игры; - деятельность в книжном уголке. Поддержка индивидуальности: - заучивание наизусть или повторение стихов <i>(в том числе стихов кубанских поэтов)</i></p>	<p>Совместная деятельность: - интеллектуальные игры; - д/и – природа - настольно-печатные игры, - игры-лабиринты. Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевая игра; - двигательная активность Поддержка индивидуальности: - сенсорное развитие</p>	<p>Совместная деятельность: - досуг; - настольно-печатные игры; - чтение художественной литературы. Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевые, строительные игры. Поддержка индивидуальности: - музыкальное развитие</p>	<p>Совместная деятельность: - творческая мастерская (ручной труд, аппликация); - театрализованные игры. Поддержка инициативы: - сюжетно-ролевая игра; - самостоятельная художественная деятельность. Поддержка индивидуальности: - рассматривание иллюстраций, беседа по ним.</p>	<p>Совместная деятельность: - сюжетно-ролевая игра; - д/и (музыкальные). - хозяйственно-бытовой труд. Поддержка инициативы: - строительные игры. Поддержка индивидуальности: - изодетельность</p>
--------------	--	---	---	--	--

Примечание: время, отведенное на организованную образовательную деятельность – 40 минут (с учетом перерыва 10 мин.) проводится со всеми детьми.

Дети младшего дошкольного возраста заканчивают образовательную деятельность за 5 минут до намеченного перерыва.

Модель недели
 Организация воспитательно-образовательного процесса
 в средней, старшей группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа по теме недели; - д/и (развитие речи); - опытно-экспериментальная деятельность в уголке природы, зарисовки в календаре; - настольно-печатные игры. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные игры <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЭМП 	<p style="text-align: center;">Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связная речь, творческое рассказывание. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная художественная деятельность <p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на развитие мелкой моторики; - ситуативная беседа; - д/и – музыкальное развитие; - с/р игр. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытно-экспериментальная деятельность (неживая природа); - д/и с правилами; - развивающие игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗКР, словарь, связная речь. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие, режиссерские игры. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение предметов ближайшего окружения, ознакомление с социальной действительностью; - игра малой подвижности (на развитие внимания, памяти) - чтение, рассказывание. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная конструктивная деятельность. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка руки к письму. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме недели; - д/и по развитию речи; - ситуативная беседа (этикет) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изодеятельность <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры

ОД	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП) физического и социально-коммуникативного (ФЦКМ/экология) развития.	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка), (рисование) и речевого (развитие речи) развития	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП), физического и художественно-эстетического (лепка/ аппликация) развития	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) речевого (развитие речи) и художественно-эстетического (рисование) развития	Образовательная ситуация с элементами познавательного/ социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ОБЖ/ПДД) и физического развития (физкультура на воздухе)
Прогулка	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за объектами живой природы; - коллективный труд; - п./и с бегом; - кубанские народные игры; - словесные игры. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, социальная действительность) 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за объектами и явлениями неживой природы; - творческая мастерская (природный, бросовый материал) - п/игры с прыжками; - обучение элементам спортивных игр. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - шашки (развитие внимания, логического мышления) <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность (выносной материал); - труд в природе. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за явлениями общественной жизни – придумывание загадок; - хозяйственно-бытовой труд; - п/игры – эстафеты; - разучивание народных игр. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность: - с/р игры; - игры с выносным материалом; - строительные игры (природный материал) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение словаря. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за трудом взрослых; - п/и с лазанием; - д/и – ознакомление с социальной действительностью; - опытно-экспериментальная деятельность. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация, ручной труд. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность: - с/р игры; - игры с выносным материалом. 	<p>Совместная деятельность: <i>Целевая прогулка (экологическая тропа, площадка ПДД);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные игры; - п/и с мячом; народные игры; - творческая мастерская: конструирование из бумаги <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения; - ФЭМП <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие игры

<p>Вечер</p>	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативная беседа; - конструктивные игры; - опытно-экспериментальная деятельность; - п/и (метание) <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра; - деятельность в книжном уголке (рассматривание книг, энциклопедий, журналов) <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заучивание наизусть или повторение стихов (<i>в том числе стихов кубанских поэтов</i>); - подготовка руки к письму. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития - интеллектуальные игры; - д/и – природа; - настольно-печатные игры; - работа с коллекциями. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра; - двигательная активность; - <i>кубанские народные игры</i> <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорное развитие; - подготовка к обучению грамоте. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (лепка/аппликация) развития; - досуг; - настольно-печатные игры; - игры-лабиринты, головоломки; - чтение художественной литературы; - п/и (лазанье, равновесие) <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые; - строительные игры. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальное развитие; - сенсорное развитие. 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития; - творческая мастерская (ручной труд, аппликация); - театрализованные игры; - ситуативные беседа; - физкультурные упражнения (равновесие) <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра; - самостоятельная художественная деятельность. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, беседа по ним; - ЗКР 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра; - д/и (музыкальные) - хозяйственно-бытовой труд; - словесные игры; - работа с коллекциями. <p>Поддержка инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные игры; - мастерская добрых дел ремонт книг, игрушек, коробок для игр. <p>Поддержка индивидуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изодеятельность.
--------------	--	---	--	---	--

Примечание: время, отведенное на организованную образовательную деятельность – 90 минут (с учетом перерыва 10 мин.) проводится со всеми детьми.

Дети среднего дошкольного возраста заканчивают образовательную деятельность за 5 минут до намеченного перерыва.

