# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинского района

# Педагогический проект «Мы – путешественники!» http://i1.wp.com/mshishova.ru/wp-content/uploads/2015/09/Igry6.jpg?resize=272%2C265

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**  
1. Тема: Путешествия по странам и континентам  
2. Проект реализован воспитателем Трушкиной М.А.  
3. Вид проекта: познавательно-исследовательский,    
по количеству участников: групповой  
4. Участники проекта: : воспитанники старшей группы компенсирующей направленности , воспитатели группы, родители воспитанников.  
5. Срок проекта: краткосрочный – 2 недели (01.07 по 14.07.)

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :**  
Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Детей дошкольного возраста всё интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося своё видение, используя нестандартное, интересное объяснение.  
Дети склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь, изучая с ними географию. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

География – наука об окружающем пространстве, которое наполнено таинственными и совершенно необыкновенными открытиями и историями о путешествиях. Чтобы дети прониклись к этой науке, целесообразно знакомить их с ней уже в дошкольном возрасте.

Важность данной работы состоит в том, чтобы пробудить чувства ребенка, заинтересовать его в изучении окружающего мира не только в пределах города, района, области, но и всего мира. Нужно научить ребенка оценивать поведение человека в окружающем мире, высказывать своё мнение. В проекте «Путешествие по странам и континентам» мы постарались создать для детей соответствующие условия, используя разнообразный материал для ознакомления с наукой «география».

**Цель проекта:** Обобщить знания детей о том, что планета Земля – это огромный шар, а глобус – модель Земли. Систематизировать и дополнить знания детей о континентах и их обитателях. Формировать представления о разных природных зонах, животного и растительного мира.

**Задачи проекта:**

* Дать географические представления о континентах, растительном и животном мире разных материков.
* Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные.
* Познакомить с культурой и достопримечательностями некоторых стран.
* Воспитывать любовь и уважение к людям другой нации, обогащать и развивать словарный запас детей.
* Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, любознательность, наблюдательность фантазию.
* Познакомить детей со сказками народов мира.
* Воспитывать в детях дружелюбие, чувство толерантности, коммуникативные навыки.

**Предполагаемые результаты**:

* Дети должны получить первоначальные представления о странах мира.
* Показывать на глобусе и карте мира континенты и океаны, называть их.
* Рассказывать о достопримечательностях  некоторых стран.
* Самостоятельно рассказывать или читать сказки народов мира и рассматривать иллюстрации.

**Работа с родителями:**

* Беседы с детьми о разных странах, подбор иллюстративного материала.
* Пополнение книжного уголка о животном, растительном мире, журналов о других странах.
* Совместно с детьми создание альбома «Животные материков и океанов»

**Этапы реализации проекта:**  
**Подготовительный этап:**

* Подбор художественной литературы
* Подбор методической  литературы.
* Подбор наглядного материала, игр, иллюстраций.
* Составление плана мероприятий.

**Основной этап:**

• Стихи, загадки, ребусы.   
• «Уроки географии для малышей» (видеоуроки)   
• Выставка рисунков животных разных материков 

* Беседы: «Что такое глобус?» «Где находится материк» (с использованием глобуса и карты);  
  «Какие животные живут в Евразии, Северной и Южной Америки, Австралии, Африки, Антарктиде», «Люди разные на свете», «Рельеф Земли»,  «Что должны знать и уметь путешественники», «Что такое саванна, пустыня», «Удивительные джунгли»
* Чтение художественной литературы. «Почему у белого медведя нос черный (Юкагирская сказка), А. Усачев «География в стихах», С.Я.Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей?»,  Киплинг «Почему у слона нос длинный», индийская народная сказка «Волшебная чаша», японская народная сказка «Волшебное зеркало»
* Работа с энциклопедиями. «Пирамиды Египта», «Страны мира», «Животные и растения Красной книги»
* Рассматривание иллюстраций. «Кремль – сердце нашей страны», «Самые необычные животные и растения»
* Работа с картой мира. «Для чего нужна карта?», «Какую поверхность Земли занимает вода, а какую – суша?», «Мировой океан. Из каких океанов он состоит?», «Суша состоит из континентов и островов»,», «Что такое государство, его столица? Как на карте обозначают границы государств?».
* Дидактические игры: «Морские рыбы», «Найди животных и назови», «4 океана», «Узнай по контуру», «Где это находится», «Животные жарких стран», «Найди флаг страны».
* Сюжетно – ролевые игры:  «Мы - путешественники», «Зоомагазин», «Необитаемый остров», «Мореплаватели», «Школа» (закрепление знаний о странах).
* • Фоторепортаж «Наше кругосветное путешествие» (с презентацией)
* Просмотр мультипликационных фильмов. (Домашнее задание)
* ОД: «Путешествие в страну восходящего солнца», «Чудеса света», «Путешествие в жаркие страны», «Наша страна - Россия».

Рисование: «Жираф», «Карта мира»

Аппликация: «Животные разных континентов»

Конструирование: «Постройка пирамид из мелкого конструктора»

Лепка: «Животные Антарктиды»

**Заключительный этап.**

* Выставка детских работ по теме проекта
* Составление альбома  «Животные материков и океанов»
* Выставка плаката «Животные разных континентов»  
  

 





