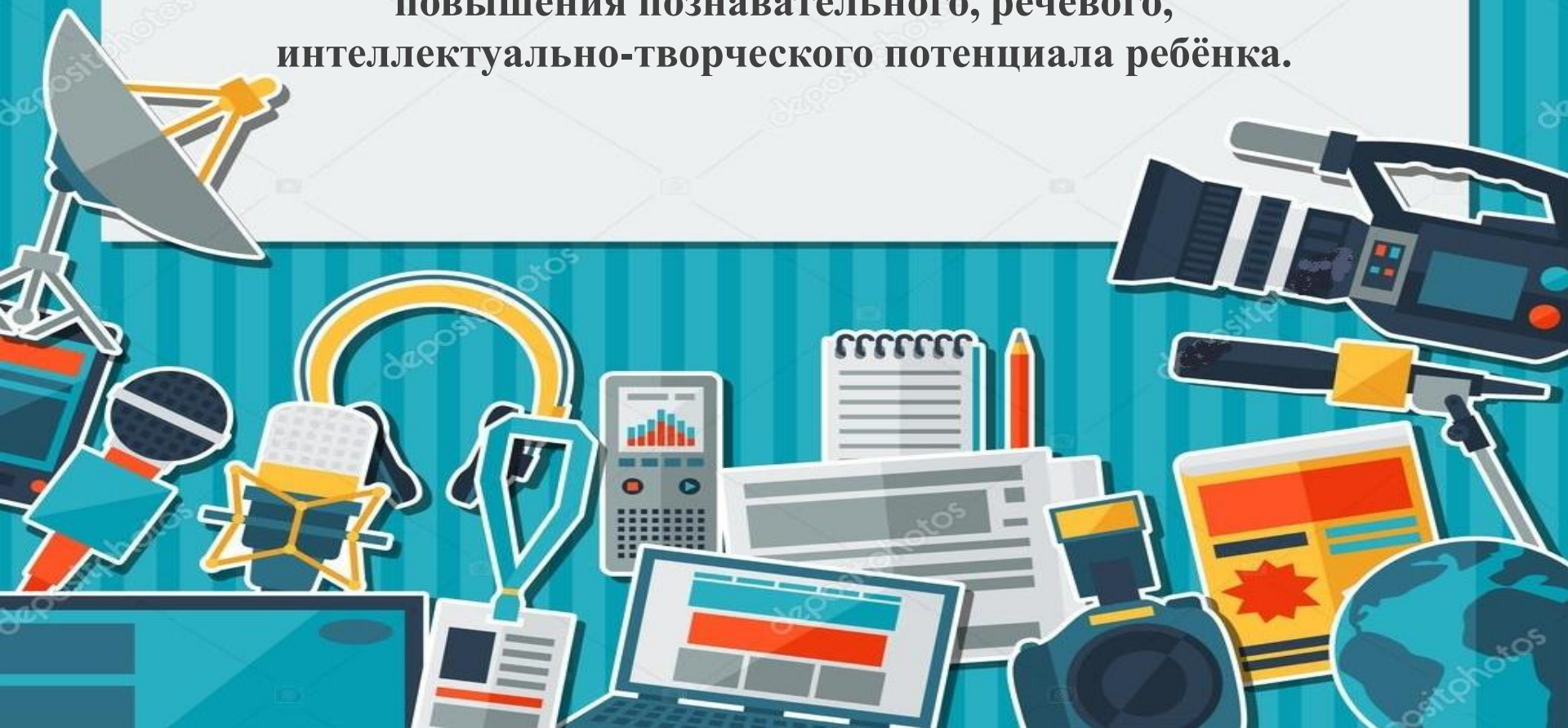


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 муниципального образования
Усть – Лабинский район

Отчёт по проекту «Наши первые шаги в журналистику»

Детская журналистика как средство
повышения познавательного, речевого,
интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.



Наша команда

Руководитель проекта: Ким Ж. И.

Педагоги: Трушкина М. В., Тетеря М. В.

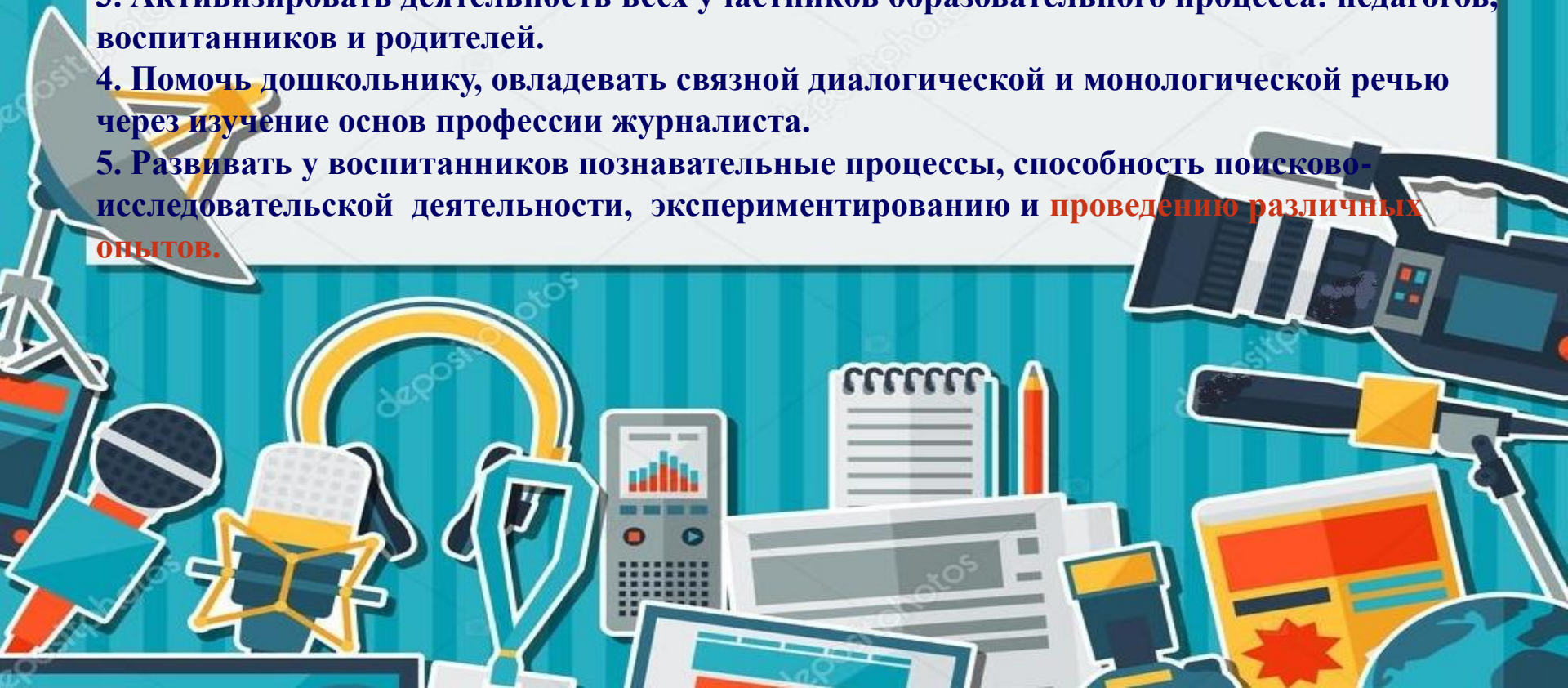
Дети: старшей разновозрастной дошкольной группы, дети старшей разновозрастной дошкольной компенсирующей направленности группы с ОНР, родители воспитанников.



Цель проекта: освоить и внедрить новую педагогическую технологию «Детская журналистика» в ДООУ для повышения качества образовательного процесса по развитию познавательного, речевого и интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.

Задачи проекта

1. Создать условия для развития коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками и родителями в рамках реализации проекта.
2. Повысить образовательный уровень педагогов по данной теме.
3. Активизировать деятельность всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.
4. Помочь дошкольнику, овладевать связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.
5. Развивать у воспитанников познавательные процессы, способность поисково-исследовательской деятельности, экспериментированию и **проведению различных опытов.**



План работ по проекту

1. Организационно-подготовительный этап (с 01.03.21 г. по 31.03.21 г.)

2. Основной этап (реализован по 3 блокам)

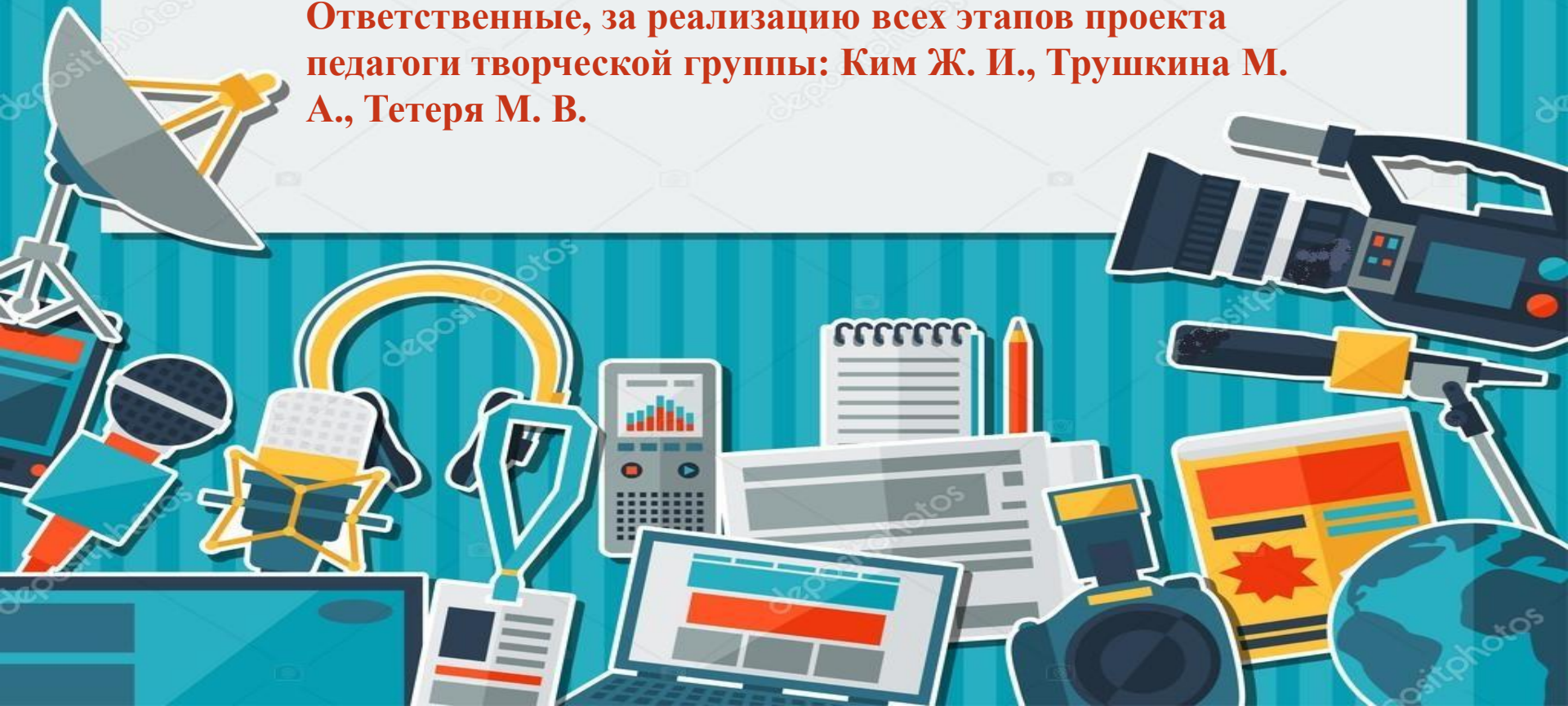
1 блок «Мы – исследователи!» (с 01.04.21 г. по 11.04.21 г.)

2 блок «Говорим правильно!» (с 12.04.21 г. по 31.04.21 г.)

3 блок «Деятельный» (с 01.05. 21 г. по 15.08.21 г.)

3. Заключительный – этап (с 16.08.21 г. по 31.08.21 г.)

**Ответственные, за реализацию всех этапов проекта
педагоги творческой группы: Ким Ж. И., Трушкина М.
А., Тетеря М. В.**



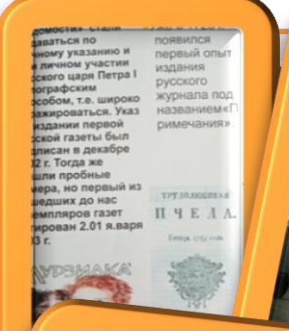
Просмотр презентаций: «Журналист – профессия творческая», «История первой газеты и журнала в России», «История создания фотоаппарата»



Серия игровых упражнений

«Ситуация успеха»: Демонстрация рубрик будущей газеты.

Знакомство с детскими периодическими изданиями «Веселые картинки», «Маша и Медведь», «Ералаш», «Непоседы»



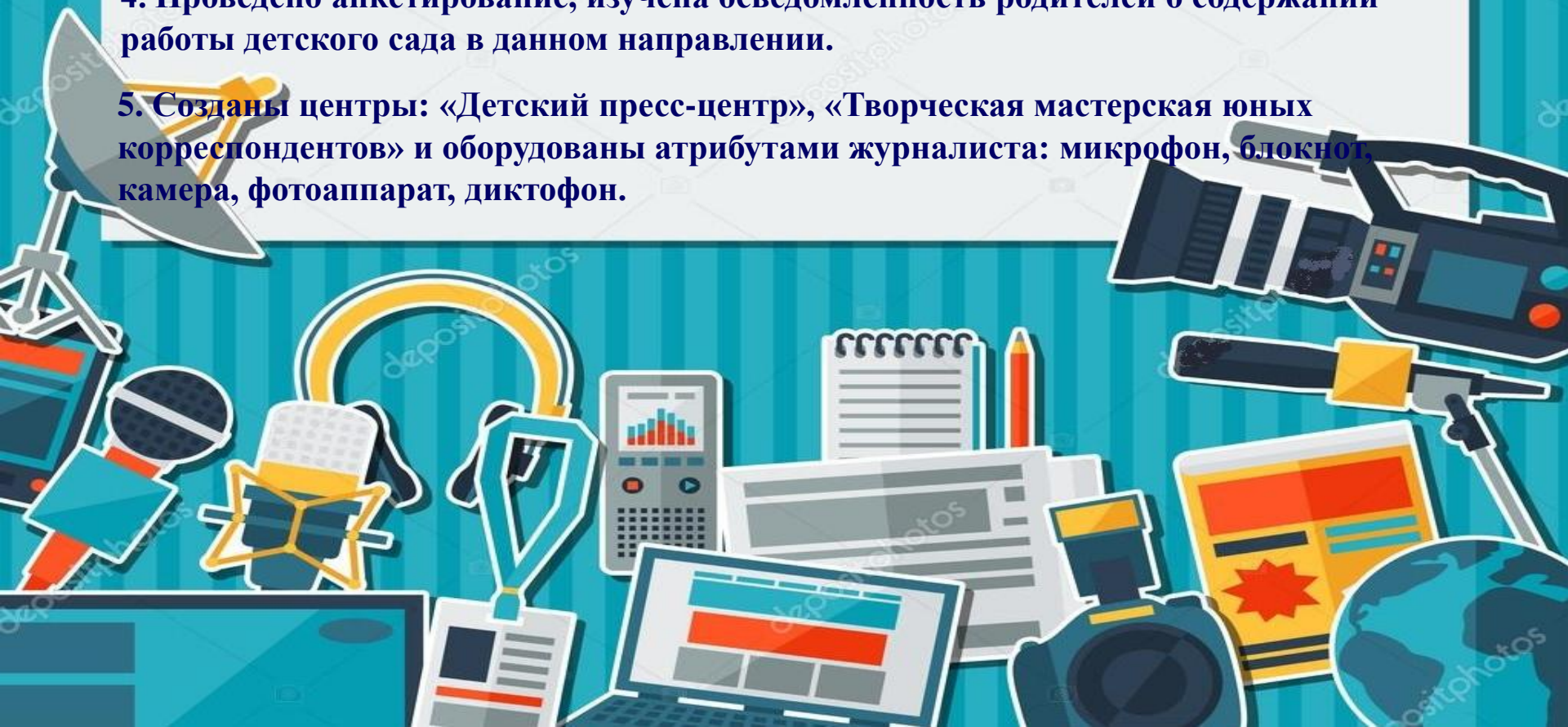
Наша первая газета «АБВГДейка!»

Наш первый журнал «Хочу всё знать!»



Результаты организационно-подготовительного этапа

1. Изучен опыт детских садов реализовавших проекты «Детская журналистика»
2. Осуществлён сбор методических материалов по направлению «Детская журналистика»
3. Разработаны документы:
 - «Положение о творческой группе»;
 - «План мероприятий по совместной деятельности детей, родителей и педагогов».
4. Проведено анкетирование, изучена осведомленность родителей о содержании работы детского сада в данном направлении.
5. Созданы центры: «Детский пресс-центр», «Творческая мастерская юных корреспондентов» и оборудованы атрибутами журналиста: микрофон, блокнот, камера, фотоаппарат, диктофон.



Результаты основного этапа

1 блок «Мы – исследователи!»

- 1) Реализован монопроект «Газеты и журналы – это интересно!»
- 2) Выпущена первая газета.
- 3) Представлен видеотчёт, который размещён в сети интернет.
- 4) Подобран банк компьютерных презентаций.
- 5) Для развития коммуникативной компетентности воспитанников подобрана серия игровых упражнений.
- 6) Выпущен и опубликован в сети интернет первый журнала «Хочу всё знать!»

2 блок «Говорим правильно!»

- 1) Реализован монопроект «Говорим правильно!»
- 2) Представлен видеотчёт, который размещён в сети интернет.
- 3) Пополнили картотеки игр по речевому развитию.
- 4) Разработаны вариативные занятия по речевому развитию.
- 5) Разработаны мнемотаблицы – для проведения интервью с людьми разных профессий, с сказочными героями.
- 6) Выпущен и опубликован в сети интернет второй номер журнала «Хочу всё знать!»

3 блок «Деятельный»

- 1) Реализованы монопроекты «В лабораторию к учёным», Путешествие по континентам»
- 2) Пополнена картотека опытов и экспериментов.
- 3) Дети совместно с родителями подготовили материал для рубрик газеты «Семь чудес света»
- 4) Выпущены и опубликованы в сети интернет третий и четвёртый номера журналов «Хочу всё знать!»

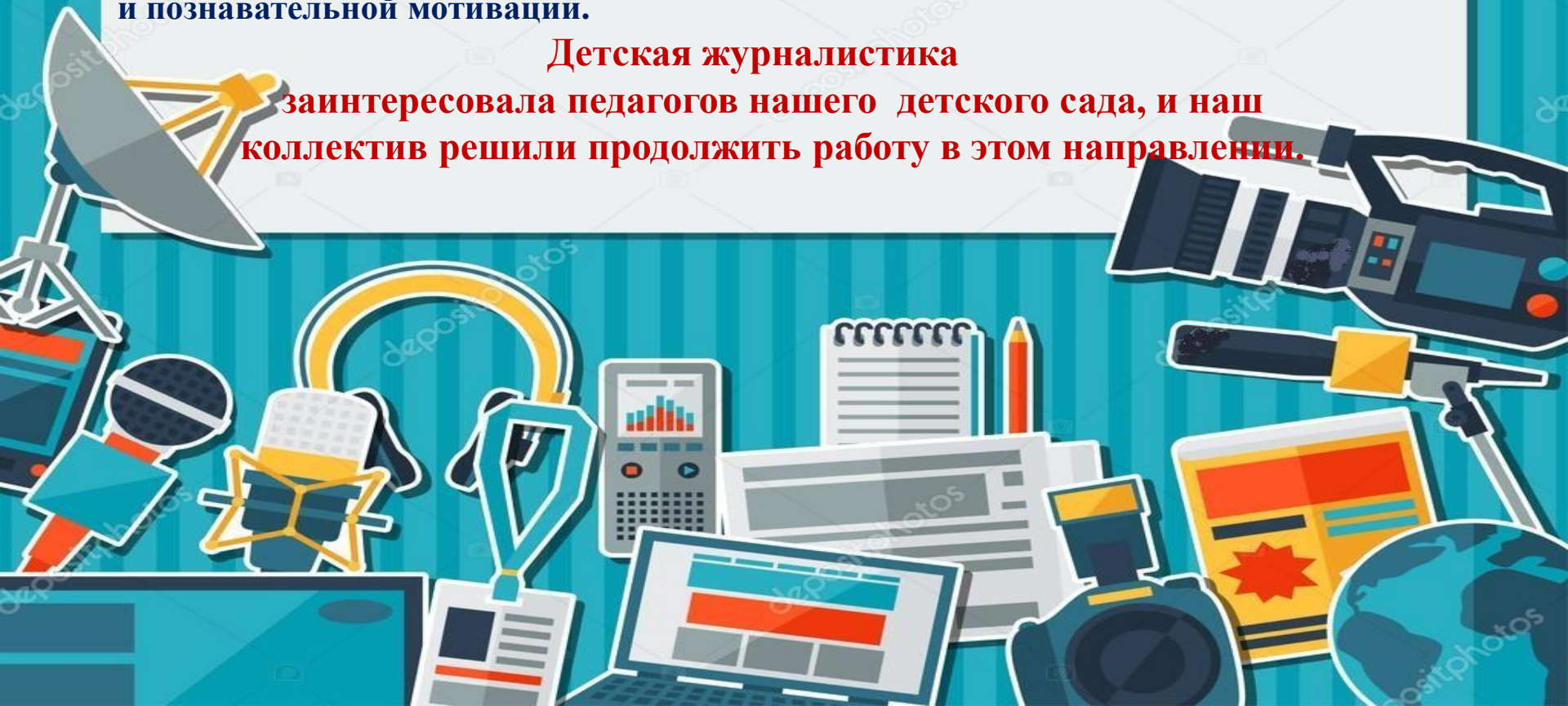
Результаты заключительного этапа

Для детей: - наполнили новым содержанием привычную среду развития ребенка;
- приобщили дошкольников к миру медиа;
- интегрировали различные детские культурные практики.

Для педагогического коллектива: внедрили в образовательный процесс педагогическую технологию «Детская журналистика».

Для родителей: объединили семейное и дошкольное формирование устойчивой и познавательной мотивации.

Детская журналистика заинтересовала педагогов нашего детского сада, и наш коллектив решили продолжить работу в этом направлении.



Дарья: «Я научилась задавать вопросы людям и записывать стихи картинками»

Константин: «Я научился искать новые истории»



Ирина: «Я научилась писать на доске и складывать журнал»

Мелисса: «Мне запомнилось, как мы писали газету, проводили интервью. Ещё я научилась беречь бумагу»



Ресурсы, использованные командой для решения задач проекта

- Парциальная программа «Детская журналистика» под ред. С. М. Жарко, А. Ю. Дейкина.;
- Парциальная программа социально-коммуникативного направления «Я, ты, мы» под редакцией О. М. Князева, Р. Б. Стеркина;
- Исследования Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина о закономерностях речевого развития («Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем»);
- Работы Е. О. Галицких о важнейших функциях диалога («Речь возникает и развивается в процессе общения», «Диалог – форма социального взаимодействия»)

