ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район

за 2016-2017 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

№	Наименование документа	Регистрационный номер
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 28 июня 2002г.	Серия 23 № 0125401 От 18 июля 2002г.
2	ОРГН	1022304967838
3	ИНН юридического лица	2356041525
4	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Серия 23 № 007788367
5	Устав МКДОУ №15 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Зарегистрирован ФНС России от 31.03.2017г. Основной государственный регистрационный номер 1022304967838 за государственным регистрационном номером 2172375767386
6	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный № 06244 от 26 мая 2014г. серия 23Л01 № 0003126
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-003051 от 14 мая 2010г.
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 1355 от 04 февраля 2005г.
8	Локальные акты МКДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:	- закон РФ «Об образовании» - Положение о педагогическом совет -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от

		17.10.2013 № 1155 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Положение о родительском комитете - Положение об общем собрании коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о персональных данных - СанПиН

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 02.11. 2009г. серия 23 –АЕ 990028.

Рег. № 23-23-33/064/2009-210

Кадастровой № 23-23-33/011/2008-325.

2.2. Тип здания одноэтажное, отдельно стоящее, нежилое

Год постройки 1970

Расчётная мощность: площадь 557 кв.м.

Проектная мощность 4 групп

Фактическая мощность 4 групп, музыкально-спортивный зал.

Капитального ремонта не проводилось.

Аренды нет

Юридический адрес: 352314, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
х. Красный, ул. Красная, 29.

Фактический адрес: 352314, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
х. Красный, ул. Красная, 29.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 22. 000.М.001084.03.10 от 23.03.2010 года на осуществление услуги на ведение образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

2.4. Количество спален –3,

количество групповых – 4,

музыкально- спортивный зал – 1,

медицинский кабинет-1

кабинет руководителя,

пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы:

Компьютер-1

МФУ-1

Видеонаблюдение- 2

Телевизор-1

DVD-1

Фортепиано-1

Видеопроектор мультимидийный-1

Ноутбук – 1

Экран напольный- 1

Интерактивная приставка для проектора - 1

электронная почта dsad15ustlab@mail.ru

2.6. Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста-2кв.м.

2.7. Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

2.9. Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2016 – 2017 годы улучшилось:

– проведены косметические ремонты групповых блоков;

– групповые помещения оснащены современной мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;

– пополнено физкультурно-оздоровительное оборудование для физкультурного зала, физкультурных уголков;

2.10. Показатели деятельности МКДОУ №15

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.4.2		
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5 1	По коррекции недостатков в физическом и (или; психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 14,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 28,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 57,1%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая, чел.	4 человек 57,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | численности педагогических и административно-хозяйственных работников работников	7 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Руководитель подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район).

Заведующий вместе с воспитателями выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2.Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. УО — нормативное — правовое обеспечение

- комплектование

- материально — техническое оснащение

2. УМЦ — методическая помощь, повышение квалификации, аттестация

3. ККИДППО — повышение квалификации, переподготовка

4. Поликлиника — участие в МПК

5. Центр диагностики и консультирования

3.3.Перспективы в структурировании нового или модернизации дошкольного образовательного учреждения

- Создание условий пребывания и предметно развивающей среды для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

- Использование новых инновационных технологий в образовательном процессе.

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	*2014-2015 уч.г. – 78 чел.* *2015-2016 уч.г. – 78 чел.* *2016-2017 уч.г.- 66 чел.*
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	

Процент комплектования групп.	*Факт — 100%* *Посещаемость за 2016г – 65 %*

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

Характеристика социального состава семей.

Группа	Количество семей	полная		неполная	
			%		%
Раннего возраста	17	15	88,2	2	11,8
Младшая	22	16	72,7	6	27,3
Средняя	18	15	83,3	3	16,7
Старшая дошкольная	21	17	81	4	19
Итого:	78	63	81	15	19

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	2016-2017 уч.год *Развитие речи*: с высоким уровнем составило 37,0% , а количество детей со среднем уровнем составило 56,0 %,низкий уровень на конец год составил 7 %; разделу «*Ребёнок и окружающий мир*»: с высоким уровнем составило 65,3% , а количество детей со среднем уровнем составило 33,7%, Низкий уровень развития 7.2% разделу «*ФЭМП»:* количество детей с высоким уровнем составило 53,3% , а количество детей со среднем уровнем составило 43,7%, но на конец года составил 6%. Раздел «*Ознакомление с художественной литературой*»: с высокий уровнем составило 57,7% , а количество детей со среднем уровнем составило 35,2%, на конец года составил 7,1%

	раздел «Физическая культура»: высокий уровень у детей составил 63,8%. низкий уровень составил 8,4%,средний уровень 27,8% раздел «Игровая деятельность»: с высоким уровнем составило 87,7% , а количество детей со среднем уровнем составило 15,7%,низкий уровень составил 7,1% разделу «Конструирование», «Ручной труд»: количество детей с высоким уровнем составило 75,9% и 71,2% , а количество детей со среднем уровнем составило 19,7% и 28,8%, низкий уровень 7.1% Разделу «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация): по рисованию количество детей с высоким уровнем составило 60,1% , а количество детей со среднем уровнем составило 27,5%,низкий уровень составил 7,6%; по лепке количество детей с высоким уровнем составило 74,9% , а количество детей со среднем уровнем составило 27,5%, низкий уровень 5.6%; по аппликации количество детей с высоким уровнем составило 55,8% , а количество детей со среднем уровнем составило 39,6%, низкий уровень составил 7,4% *Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.*
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом	

Научными, учебно-
 	
методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.
	• Управление образования Усть-Лабинский район
	• ФАП х. Красного
	  o *Центр диагностики и консультирования*
	  o Районный методический центр
	  o МБОУ СОШ № 21
	  o Сельская библиотека

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах 2016-2017г.	
1. *«Воспитатель года Кубани -2017г.» приняли участие, получили грамоту.* 2. *Январь **2017-.**–муниципальный конкурс «Я – исследователь», получили грамоту призера.* 3. *«Разговор о правильном питании». Приняли участие 1 воспитатель, получили грамоту лауреатов.* 4. *Приняли участие в конкурсе «Наш огород». Лауреат.* 5. *Приняли участие в конкурсе математических проектов.*	

6. Приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок».
5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетных основах за три последних учебных года.	*Дополнительное образование отсутствует*

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровье-сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях).	Группы здоровья (в процентах) за 2 последних учебных года

Мониторинг

по группам здоровья МКДОУ № 15

за период с 2016 по 2017г (в процентном соотношении)

Год	Всего детей	Всего по детскому саду		
		1группа здоровья	2группа здоровья	3группа здоровья
2016	66	85,4 %	14,6%	0 %
2017	78	85,3%	14,7%	0 %

Учреждение проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия: прогулки физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу

развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район:

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослого и детей,

2) самостоятельную деятельность детей;

-обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающую дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
-направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;

- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район Программа поделена на разделы:

Раздел 1. Целевой раздел.

Обязательная часть. Пояснительная записка:

В этом разделе представлены:

-цели и задачи программы;

- принципы и подходы;

- значимые характеристики ДОУ;

- характеристика особенностей развития детей;

- планируемые результаты освоения программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-цели и задачи программы;

- принципы формирования программы;

- планируемые результаты освоения программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Раздел 2. Содержательный раздел.

Обязательная часть.

- описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий;

- выбор парциальных программ и форм работы с детьми.

Раздел 3. Организационный раздел.

Обязательная часть:

- описание материально- технического обеспечения программы;

- описание методических материалов и средств обучения;

- организация режима воспитания детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел 4. Дополнительный раздел программы. Краткая презентация программы: (возрастные категории детей, используемы примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей (темы родительских собраний на год, совместные пректы, праздники, досуги и другие совместные мероприятия).

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МКДОУ педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

7.1.Педагогические кадры. Качественный состав.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	2	28,6%
высшее дошкольное	0	
Среднее специальное	5	71,4%

Уровень по квалификации

Категория	Количество педагогов	% от общего числа
Высшая	0	0
Первая	4	57,1%

Соответствие занимаемой должности. 1 - 14,3 %

Возрастной состав педагогов

-

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа
От 20 до 30 лет	0	0%
от 30 до 40 лет	2	28,6%
от 40 до 50 лет	2	28,6%
более 50 лет	3	42,8 %

По стажу работы

Стаж пед. работы	Количество педагогов	% от общего числа
До 5 лет	2	28,6%
От 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 15	0	0%
от 15 до 25	3	42,8%
свыше 25 лет	2	28,6 %

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет	2015г. – 3 чел. 2017г. – 4 чел.
8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
8.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	*Договор с учреждением здравоохранения*
8.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
Договоры с различными	С 01.09.2016г. в ДОУ заключены договора на

организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 10,5 — часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты).	поставку продуктов питания, проведены конкурсы с ограниченным участием для заключения договоров на поставку продуктов питания.
8.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые	
Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием	• ·Физкультурный, музыкальный зал, • ·*Спортивная площадка* *Аренды нет* *Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.*