

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ № 15  
Протокол от «31» августа 2015г. № 05

«Утверждаю»: *Камынина Т.М.*  
приказом заведующего МБДОУ № 15  
от «31» августа 2015г. № 41/5-П



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 15  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
**МБДОУ № 15**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ. Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ является целостность и оперативность.

## **Основные направления оценки индивидуального развития детей соответствия с ФГОС ДО**

1. Выполнение Образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика показателей групп здоровья);
4. Физическое развитие воспитанников;
5. Познавательное развитие воспитанников;
6. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
7. Речевое развитие воспитанников;
8. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- 3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.10. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса:  
укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);  
удовлетворенность деятельностью ДОУ.
- 3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

## **4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО прописаны в образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в Образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета являются диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее трех дней с момента завершения мониторинга.