Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район

Методическая разработка

психолого-педагогического занятия

для детей раннего возраста

в период адаптации к условиям ДОУ

«Путешествие в лес »

Составитель:

педагог-психолог

Походнякова Юлия Васильевна

х. Красный, 2022 г.

**Тема.** «Взаимодействие педагога с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ «Путешествие в лес»

**Возрастная группа:** дети раннего возраста (2 -3 года)

**Цель.** Обеспечение условий для успешной адаптации детей в ДОУ, развитие познавательных психических процессов, коммуникативных и игровых навыков у детей раннего возраста

**Задачи.**

1. Создание в группе эмоционально комфортной среды.
2. Развитие внимания, восприятия, речи, воображения.

3) Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.

4) Развитие речи, обогащение словарного запаса.

5) Развитие восприятия, памяти, внимания.

6) Формирование произвольного поведения, умения действовать по сигналу и соответственно правилам игры.

**Участники:** педагог-психолог, дети 2 – 3 лет

**Форма проведения:** подгрупповая, 4-5 человек

**Ожидаемые результаты**

1. Обучение положительно относится к детскому саду, взрослым-педагогам и сверстникам.
2. Формированию коммуникативных навыков и развитию игровых мотивов.
3. Развитию положительных качеств (доброты, сочувствия, оптимизма, аккуратности, дружелюбия и др.)

**Материалы:**

мягкая игрушка – белка, ёжик, заяц; дерево; корзинки трёх цветов: белая, зелёная, жёлтая; запасы белки: орехи, шишки, грибы; запасы ёжика: листочки, яблоки, грибы; корзинки; ёмкость с песком.

[**https://drive.google.com/file/d/10yr4T1ZomLDP2ItVy8OhJavtE-PQ-Y--/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/10yr4T1ZomLDP2ItVy8OhJavtE-PQ-Y--/view?usp=drivesdk)

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**

**Психолог.** Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

Психолог. Здравствуйте глазки! Закрывают и открывают глазки.

Здравствуйте ушки! Трогают ушки.

Здравствуйте ручки! Гладят поочерёдно руки.

Здравствуйте ножки! Гладят ноги.

Наши глазки будут смотреть,

Ушки будут слушать,

Ручки будут хлопать. Хлопают

Ножки будут топать! Топают.

1. **Разминка**

**Психолог**: Я очень рада видеть вас! Ребята, сегодня к вам пришла не одна, со мной пришёл к вам гость. Только он спрятался в моей корзинке, он такой трусишка. Это зайчишка. Давайте его тихо-тихо позовём: «Зайчик, ты где? Иди к нам играть!»

**Дети. Зовут зайчика.**

Педагог хвалит детей и достает из корзины зайца. Предлагает детям поздороваться гостем. Дети его рассматривают.

**Психолог:**

-какая шубка у зайца? *(ответы детей)*

-какие у зайчика ушки? *(ответы детей)*

-а у зайчика есть хвостик, какой он? *(ответы детей)*

**Психолог:** Ребята, наш гость пришёл к нам, чтобы пригласить нас на лесную полянку. И сегодня мы с вами отправимся в лес. Вставайте все за мной, возьмитесь за руки. Не обгоняйте меня, я вам буду показывать дорогу. А вы повторяйте за мной.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, по кочкам вдоль кусточков,

3) **Основное содержание занятия**

**Психолог.** Ну вот, мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Какие деревья. Поют птички. А кто нас тут встречает? Тут и белочки и ёжики . Здравствуйте лесные обитатели. Давайте поздороваемся, ребята.

Ой, ребята. посмотрите это кто там прячется за деревом?

**Дети.**

Ёжик.

Ах, какой смешной наш ёжик!

У него две пары ножек,

Глазки-пуговки, иголки!

Даже больше, чем у ёлки!

**Психолог.** Правильно, это ёжик. А что у ёжика на спинке. Это колючки. Потрогайте ручкой.

Далее, психолог подносит белочку к уху, делает вид, что слушает белочку.

**Психолог.** Ребята, белочка попросила, чтобы мы ей помогли, она собирала орешки и уронила свою корзиночку, орешки все рассыпались в песочек. Ну что поможем нашей белочке?

**Дети**: выполняют задание, выбирают из песка шишки и орехи большие и маленькие.

**Психолог**:

Ребята, белочка говорит вам большое спасибо, за то, что вы помогли ей разложить ее запасы по корзинам. Молодцы!

**Психолог.** Ребята, а мы попали с вами в лес не в простой, а в волшебный. Я в волшебном лесу фея, а вас я превращу в белочек и зайчиков. Раз, два, три

Покружились и в зверушек превратились. (Педагог одевает детям маски). Посмотрите ребята, ёжик перепутали все свои запасы, давайте поможем ему. В белую корзинку соберём грибочки, в зелёную яблочки, в жёлтую листочки.

**Дети:** выполняют задание, начинают раскладывать по корзинкам.

Какие вы молодцы! Ёжик говорит вам спасибо большое и приглашает нас в следующий раз в гости.

**Игра на развитие мелкой моторики « Маленький ёжик»**

**Подвижная игра «Зайки-побегайки»**

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

Вдруг идёт лисичка-

Хитрая сестричка,

Ищет, где же зайки,

Зайки-побегайки.

(Психолог проходит рядом с детьми, хвалит за то, что они хорошо спрятались)

**3) Заключительный этап.**

**Психолог:** Ну что ребята, вот и заканчивается наше путешествие, нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Психолог:**

Ручками похлопали,

Ножками потопали,

Помахали на прощанье

И сказали: «**До свидания!»**