**Эссе « Я – педагог»**

У В. Маяковского есть замечательное стихотворение для детей «Кем быть?» Автор терпеливо, доходчиво и с мягким юмором рассказывает детям об особенностях огромного мира профессии. Поэт заканчивает свое стихотворение строками «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Все мы с детства мечтаем стать: то космонавтом, то врачом, то эстрадной звездой, то учителем... Я, в детстве, мечтала быть стюардессой. В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь: «Кем же я хочу стать, где буду работать?», каждый человек должен ответить себе на эти вопросы.

Сначала были сомнения и переживания, но я твердо для себя решила: «Я – буду психологом! Я – смогу! Это – мое!» Признаюсь честно, меня сразу заинтересовал мир этой науки, раскрывающий тонкости человеческого сознания, его внутренний мир.

И вот, я – педагог-психолог, и уверена, что моя профессия важная и нужная. На мой взгляд, человек, который связал себя с такой интересной профессией, должен обладать определенными качествами характера: умением чувствовать другого человека, сопереживать, быть чутким, отзывчивым, инициативным, а еще не менее важным качеством будет являться интуиция.

Профессии психолога можно только позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Эта профессия приносит чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы, осуществление своей миссии и предназначения, является формой самопознания себя и детей, позволяет изменить взгляд на многие события собственной жизни.

Мой путь в становлении меня, как педагога-психолога нельзя назвать легким. Я окончила 11 классов, затем поступила в Армавирский государственный педагогический университет на факультет «Психологии и социальной педагогики», мое обучение длилось более 5 лет. Но именно в период обучения я открыла в себе такие качества, как целеустремленность, ответственность, аккуратность, пунктуальность. Именно эти качества, нередко помогают мне в моей профессиональной деятельности.

Познавая науку психологию, я точно знала, что хочу работать с детьми. Почему именно с детьми? Наверное, потому, что мир детской души - это загадочный мир, он многолик и разнообразен. И познать его взрослому человеку порой бывает очень непросто.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом я всё больше убеждаюсь, как нелёгок педагогический труд. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и поддержки. А ты должен всему этому соответствовать, быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь малыши. Дети - самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза детей. В одних - настороженность, в других – интерес, в третьих- надежда, в чьих-то - пока равнодушие. Какие они все разные! У каждого свои идеи, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому нужно помочь раскрыться.

Со мной рядом дети: со своими удачами и проблемами, открытиями и нерешенными вопросами. И так хочется всем помочь. Помочь узнать, понять и принять себя, научить общаться с другими людьми, грамотно разрешать конфликты, выстраивать свой жизненный путь в соответствии со своими мечтами, желаниями, быть счастливыми.

Профессия моя не только глубокая и сложная, но и творческая, интересная. Она таит в себе много возможностей, приемов, путей решения. Я часто использую в своей работе метод арт-терапии, который дает ребенку возможность проникнуть в свой внутренний мир и узнать себя. С помощью этого метода ребёнок обращается к лучшим аспектам души, к самым светлым, богатым и искренним. Когда ребенок пишет, рисует, лепит - это позволяет ему расслабиться, раскрыться и хотя бы ненадолго оказаться в гармонии с самим собой. Именно гармония с самим собой и окружающими позволяет человеку быть независимым от внешних потрясений, проходить собственный, неповторимый жизненный путь.

Любая профессия, любой труд требует сил, эмоциональных затрат. Но я свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой. С улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией.

Свою работу строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Для меня значим стиль отношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими, а самым главным звеном в этой цепочке является ребенок. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним. У В. А. Сухомлинского я когда-то прочитала, что «если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным; если ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей деятельности. Я все время стараюсь оценить, насколько комфортно детям в детском саду, на наших занятиях, создать уютную обстановку в кабинете, налаживать взаимодоверие со всеми детьми, и дети отвечают мне взаимностью.

Быть педагогом в современных условиях очень сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Эта профессия нужна и даёт обществу детей подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.