

Календарный учебный график МКДОУ № 15

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 - 2023 году в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. От 01.03.21г.
- Уставом МКДОУ № 15;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 15.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- режим работы ДОУ;
- продолжительность рабочей недели;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебного года;
- каникулярное время;
- праздничные дни;
- недельная образовательная нагрузка (организация проведения ООД);
- периодичность проведения родительских собраний;
- расписания ООД каждой возрастной группы и работы музыкально – физкультурного зала.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ № 15 на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком:

№	Содержание				
1	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	Средняя, младшая группа	Средняя, старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР
	Количество возрастных групп	1	1	1	1
		4 группы			
2	Режим работы МКДОУ № 15				
	Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)			

Выходные дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни				
Время работы	Будние дни с 7.30 – 18.00 (10,5 часов) Праздничные дни с 7.30 – 17.00 (9,5 часов)				
3	Продолжительность учебного года				
Учебный год	С 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. (50 недель)				
1 период	С 01.09. 2022 г по 31.05.2023 г. (37 недель)				
2 период	С 01.06.2023 г по 31.08.2023 г. (13 недель)				
4	Праздничные дни				
День народного единства	С 4 по 6 ноября 2022 г. (3 дня)				
Новогодние праздники	С 31.12.22 г. по 08.01.2023 г. (10 дней)				
День защитника отечества	С 23 по 26 февраля 2023 г. (4 дня)				
Международный женский день	8 марта 2023 г. (1 день)				
Праздник весны и труда	С 29.04.23 г. по 01.05 2023 г. (3 дня)				
День Победы	С 06 по 09 мая 2023 г. (4 дня)				
День России	С 10 по 12 июня 2023 г. (3 дня)				
5	Недельная образовательная нагрузка				
	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Недельная нагрузка	Продолжительность перерыва между занятиями
Группа раннего возраста	1,5-3 лет	10	10 мин.	120 мин. (2 часа)	Не менее 10 минут
Младшая, средняя группа	3-4 лет	10	15 мин.	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	Не менее 10 минут
	4- 5 лет	11	20 мин.	180 мин. (3 часа)	
Средняя, старшая группа	4-5 лет	12	20 мин.	210 мин. (3 ч. 40 мин)	Не менее 10 минут
	5-6 лет	13	25 мин.	340 мин. (5 ч. 40 мин.)	
Старшая компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-7 лет	17	25 мин.	420 мин. (7 часов)	Не менее 10 минут
6	Периодичность проведения родительских собраний				
1 собрание – август, сентябрь. 2 собрание – декабрь, январь. 3 собрание – апрель, май.					

**Расписание занятий по художественно – эстетическому (музыкальному) развитию на
2022 – 2023 год.**

День недели	Возрастная группа	Время проведения
Понедельник	Группа раннего возраста	9.00 – 9.10
	Младше - средняя группа	9.30 – 9.50
Вторник	Средняя, старшая группа	9.00 – 9.30
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.20 – 10.45
Среда	Группа раннего возраста	9.00 – 9.10
	Младше - средняя группа	9.30 – 9.50
Четверг	Средняя, старшая группа	9.00 – 9.30
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.20 – 10.45
Пятница	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому (музыкальному) развитию; подготовка к праздникам (во всех группах)	

Расписание утренних гимнастик (в зале)

Младше – средняя группа	8.00 – 8.10
Средняя, старшая группа	8.10 – 8.20
Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	8.20 – 8.30

**Расписание занятий по физическому развитию (в зале)
на 2022 – 2023 год**

День недели	Возрастная группа	Время проведения
Понедельник	Средняя, старшая группа	9.55 – 10.25
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.35 – 11.00
Вторник	Младше – средняя группа	9.40 – 10.00
Среда	Средняя, старшая группа	9.55– 10.25
	Старшая дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	10.35 – 11.00
Четверг	Младше - средняя группа	9.40 – 10.00
Пятница	Группа раннего возраста	9.20 – 9.30

Модель недели
(организация образовательной деятельности)
в группе раннего возраста

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (музыка)	9.00 – 9.10
Вторник	Образовательная ситуация с элементами физического (игровые упражнения, подвижные игры) развития	9.00 – 9.10
Среда	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (музыка)	9.00 – 9.10
Четверг	Образовательная ситуация с элементами физического (игровые упражнения, подвижные игры) развития	9.00 – 9.10
Пятница	Образовательная ситуация с элементами физического (закрепление основных видов движений, подвижные игры - в теплое время на улице) развития	9.00 – 9.10

Модель недели
(организация образовательной деятельности*)
в младше, средней группе

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Образовательные ситуации с элементами познавательного, социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ (экология) и художественно-эстетического (музыка) развития	9.00 – 9.50
Вторник	Образовательные ситуации с элементами познавательного (ФЭМП) и физического развития	9.00 – 9.50
Среда	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) (музыка) развития	9.00 – 9.50
Четверг	Образовательные ситуации с элементами речевого (развитие речи/обучение грамоте), физического, художественно-эстетического (лепка/аппликация) развития	9.00 – 10.20
Пятница	Образовательные ситуации с элементами познавательного, социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ОБЖ/ПДД) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 9.50

*Организованная образовательная деятельность проводится со всеми детьми. Дети младшего дошкольного возраста заканчивают образовательную деятельность за 5 минут до намеченного перерыва.

«Художественная литература», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

ФЦКМ*: - ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы;

- модифицированная программа «Наши край» направлена на формирование гражданско-патриотической позиции «Я - житель Кубани»;

- модифицированная программа «Наши край» направлена на знакомство с природой Краснодарского края.

Модель недели
(организация образовательной деятельности*)
в средней, старшей группе

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП), физического развития Образовательная ситуация с элементами познавательного/ социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ экология) развития	9.00 – 9.30 9.55 – 10.25 16.00 - 16.30
Вторник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка), (рисование), речевого (развитие речи) развития	9.00 – 10.10 16.00 – 16.30
Среда	Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП), физического, художественно-эстетического (лепка/ аппликация) развития	9.00 – 10.10 16.00 - 16.30
Четверг	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) речевого (развитие речи) развития Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития	9.00 – 10.10 16.00 - 16.30
Пятница	Образовательная ситуация с элементами познавательного/ социально-коммуникативного (ФЦКМ*/ОБЖ/ПДД) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 10.10

ФЦКМ*: - ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы;

- *модифицированная программа «Наши край» направлена на формирование гражданско-патриотической позиции «Я - житель Кубани»;*

- *модифицированная программа «Наши край» направлена на знакомство с природой Краснодарского края*

«Художественная литература», «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Модель недели
(организация образовательной деятельности*)
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с ОНР

Дни недели	Образовательная деятельность	Общее время с учётом перерыва
Понедельник	Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЦКМ/экология) развития (по подгруппам) Образовательная ситуация с элементами физического развития	9.00 – 10.35
Вторник	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) развития Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (рисование) развития (по подгруппам)	9.00 – 10.35
Среда	Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами познавательного (ФЭМП) развития (по подгруппам) Образовательная ситуация с элементами физического развития	9.00 – 10.35
Четверг	Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического (музыка) развития Коррекционно-развивающее (логопедическое) занятие по подгруппам Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (по подгруппам)	9.00 – 10.35
Пятница	Образовательная ситуация с элементами речевого (развитие речи/художественная литература), художественно-эстетического (лепка/аппликация) и физического развития (физкультура на воздухе)	9.00 – 10.35

«Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.