

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Бессоновой Е.М.

Представленная «Рабочая программа учителя - логопеда группы компенсирующей направленности (старшей) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Программа») предназначена для работы учителя логопеда МКДОУ № 15. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.), парциальной программы « Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В.Нищева), Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности МКДОУ № 15 на 2022-2023уч.г. Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на реализацию в течение 1 года и определяет содержание и организацию коррекционной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи. Программа направлена на создание условий для организации коррекционно- развивающей деятельности детей 5-6 лет, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Цель реализации «Программы» состоит в построение системы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности (старшей дошкольной) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Задача «Программы»: - заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования, овладении детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания. Рабочая программа включает в себя три раздела: Целевой раздел— Содержательный раздел— Организационный раздел— Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы: «Направления логопедической работы», «Педагогические ориентиры. Подготовительный этап логопедической работы. Основной этап логопедической работы. Примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом

развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий. Организационный раздел включает условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками. Совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателей. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также, в данном разделе представлены развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях Сан ПиН 2.4.1.3049-13 № 26 (с изменениями № 41 от 27.08.2015 г), «Санитарноэпидемических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом особенностей реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ТНР МКДОУ № 15 Усть-Лабинский район. Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.