

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности МКДОУ № 15

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 муниципального образования Усть-Лабинский район» (далее МКДОУ № 15).

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МКДОУ по пяти образовательным областям- социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей, что обеспечивает разносорронное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет,

родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Программа рассчитана на 1 год.

Целью рабочей Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Построения системы коррекционно-развивающей работы в общеобразовательных группах и группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, направленной на становление физиологической, мотивационной, познавательной и социальной компетенции дошкольников.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- создание в ДОО благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников ДОО);
- оказание психолого-педагогической помощи детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
- предупреждать возникновение проблем развития ребёнка;
- повышение психолого-педагогической компетенции (культуры) родителей воспитанников и педагогов;

- проведение работы по адаптации детей к условиям детского сада, выработка рекомендаций всем участникам образовательного процесса по оказанию помощи детям в адаптационный период;

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в поведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная форма работы с детьми является- игра. Коррекционно-развивающая работа с детьми носит развивающий и игровой характер. В занятия включены разнообразные игры, физминутки и развивающие упражнения.